

**PARTENAIRES DU PROJET**

- [OEC - Office de l'Environnement de la Corse](#)  
Chef de file (France)
- [Consell de Mallorca – Departament de Medi Ambient](#)  
(Espagne)
- [OCRE – Associação para a Valorização do Ambiente, Cultura, Património e Lazer](#)  
(Portugal)
- CHREG - Cornish Hedge Research and Education Group  
(Royaume Uni)
- [APARE – Associação para a Participação e Ação Regional](#)  
(France)
- [Medoro S.C.A.R.L.](#)  
(Italie)
- [Solway Heritage](#)  
(Royaume Uni)
- [Development Corporation of Local Authorities of Cyclades S.A.](#)  
(Grèce)
- [Università di Palermo](#)  
(Italie)

[SITE WEB EDSI](#)
**ACTUALITES**

- **3<sup>ème</sup> rencontre EDSI à Cornouaille.** Truro, 17-20 septembre 2009

La rencontre tenue à Truro entre le 17 et le 20 septembre, organisée par l'association CHREG, a été le premier des échanges sous forme d'atelier qui sont prévus dans l'opération EDSI.

Cet atelier d'échange de personnel formateur s'est déroulé sur deux sites de travail, avec comme activités d'une part remonter un *Cornish hedge* (Haie de Cornouaille), un mur construit en pierre et en terre, et d'autre part bâtir un *hedge* de nouvelle construction. Les participants ont également eu l'occasion de visiter le patrimoine formé par ces murs d'enclos.



- **Activités EDSI**

Plusieurs lignes de travail sont actuellement en marche : le lexique pierre sèche, l'étude des besoins en compétence, le recensement des formations... Ces activités doivent servir à la proposition d'un référentiel de formation.

- **Prochaine rencontre EDSI à Palerme (Italie).** Mars 2010

Rendez-vous à la capitale sicilienne au mois de mars pour la 4<sup>ème</sup> rencontre des partenaires, avec un échange de personnel apprenant sous forme de chantier.

**DÉCOUVREZ LES PARTENAIRES EDSI**

Nous continuons avec la présentation des partenaires du projet EDSI, avec l'organisation de Cornouaille CHREG et l'association française de l'APARE.

- **CHREG - Cornish Hedge Research and Education Group**

CHREG est une organisation à but non lucratif engagée dans la recherche et des projets éducationnels à tous niveaux, travaillant avec d'autres organisations, artisans et partenaires pour développer des compétences de base et produire un ensemble de formation relevante sur le *Cornish hedging* (haie de Cornouaille).

Nos activités cherchent à sensibiliser auprès des savoirs du patrimoine, encourager les travaux de qualité et insister sur leur contribution au développement durable. CHREG peut conseiller sur la restauration et l'aménagement des *Cornish Hedges* et la conservation de leur environnement. Tout visant à améliorer la compréhension du rôle de la haie comme part du paysage de Cornouaille, à travers la stimulation de la recherche, l'éducation et la formation.

Il y a entre 30 et 40 milles miles de haies de clôture en Cornouaille; il s'agit d'un élément semi naturel, puisqu'un *Cornish hedge* typique est composé par un mur à double parement fait en pierre sèche, avec le noyau est rempli de terre, bien que cette structure peut varier selon la disponibilité des matériaux locaux. On retrouve en Cornouaille des haies aussi anciennes que les pyramides Egyptiennes et qui conservent encore leur fonction et utilisation originelle.



A cause de leur construction ces structures gardent une grande valeur pour la biodiversité. Il est important de capturer les connaissances du passé maintenant qu'elles sont toujours en mémoire et de les transférer aux nouvelles générations afin de préserver le paysage et l'identité de Cornwall dans le futur. A son tour ceci contribuera à élargir et approfondir sur la compréhension de la durabilité à travers une base d'emploi où les savoir-faire traditionnels sont reconnus pour leur valeur intrinsèque.

*Cornish Hedge*

## ▪ APARE – Association pour la Participation et l'Action Régionale

### L'APARE, 30 ans d'aventures pour le plaisir des territoires

Fondée en 1979 à Avignon, l'APARE est vouée au volontariat de la jeunesse. Elle réalise des chantiers de restauration du patrimoine et de l'environnement. Depuis son premier chantier en 1981, l'APARE a réalisé plus de 300 interventions en Provence et à l'étranger, mobilisant 5000 jeunes venus de tous les coins du monde. L'APARE est l'une des principales associations de chantiers internationaux de volontaires du bassin méditerranéen.

### Des chantiers de bénévoles pour la solidarité et le plaisir de la découverte

Les chantiers internationaux de bénévoles de l'APARE permettent aux jeunes d'avoir une approche valorisante du travail manuel et un rapport authentique avec un territoire et sa population. Encadrés par des spécialistes en maçonnerie et en architecture, les chantiers sont une excellente initiation aux travaux de restauration du patrimoine bâti et naturel. Traditionnellement liés au mouvement d'éducation populaire, ils offrent aux participants une expérience communautaire et multiculturelle riche d'échanges, de découverte et de solidarité.

### Entre deux rives : échanges et coopération en Méditerranée

Provençale d'origine, l'APARE porte désormais son regard sur l'ensemble du bassin méditerranéen et contribue au rapprochement culturel des deux rives. Elle développe un partenariat avec de nombreuses associations de jeunesse des pays de la rive sud de la Méditerranée avec lesquelles elle réalise des chantiers internationaux.

### Former et transmettre

Détentrice d'un réel savoir-faire, l'APARE, propose des formations qualifiantes dans les domaines de la restauration du patrimoine et de l'animation de chantiers. Agréés par les administrations publiques, ces stages de formation permettent aux jeunes de pratiquer une technique, de s'initier à un métier, de concrétiser une réflexion collective sur la gestion du patrimoine bâti et naturel et d'aborder les principes essentiels de l'animation.



### RAPPEL DES OBJECTIFS DU PARTENARIAT GRUNDTVIG

- 1) Appuyer la structuration de l'offre de formation à travers la création d'outils de formation qui permettront d'améliorer le recrutement, la gestion des parcours professionnels et la perception du secteur par les demandeurs d'emploi.
- 2) Proposer et identifier des méthodes et moyens de formation innovants qui pourront permettre le développement de la professionnalisation des travailleurs (adéquation homme / emploi).
- 3) Mobiliser les acteurs de l'emploi, de la formation afin de créer des parcours de formation adéquats, vecteur d'intégration sociale et professionnelle.